

Eksempler på psykologiske undersøgelser

CFD Rådgivning kan foretage en række psykologiske undersøgelser og udredninger:

- Samtaleforløb
- Beskrivelse af borgerens funktionsniveau
- Psykologisk undersøgelse
- Psykopatologisk og differentialdiagnostisk udredning og vurdering
- Neuropsykologisk udredning af begravelse og specifikke kognitive funktioner
- Socialkognitiv testning
- Tegnsprogskompetenceundersøgelse

CFD er leverandør til [VISO](#) i forhold til udredning af borgere med døvhed, betydeligt høretab eller døvblindhed.

Derudover henvender kommuner sig til CFD Rådgivning med ønske om udredning af en borger. Det handler mange gange om udredninger i relation til borgers støttebehov eller en afklaring i forhold til borgers muligheder på arbejdsmarkedet.

Der kan være tale om borgere, der har svært ved at leve op til de krav, der stilles i en almindelig hverdag. De kan have svært ved at passe et arbejde eller en uddannelse på ordinære vilkår, have svært ved at gennemføre praktikforløb eller opretholde ADL-funktioner i dagligdagen. Det kan være borgere, der er tilkendt pension, men hvor støttebehovet ikke er afklaret, eller hvor der er fremkommet ny information, som forandrer billedet af borgeren og støttebehovet.

Årsagen til borgerens vanskeligheder er som oftest uklar. Men er der mistanke om bagvedliggende psykisk sygdom, kognitive vanskeligheder eller kommunikationsvanskeligheder, er der behov for en udredning og beskrivelse af borgeren og dennes vanskeligheder og ressourcer foruden vurdering af prognose og vurdering af funktionsniveau. Vi kan levere udredninger, der kan indgå i sagsbehandlingen og beskrive borgerens behov og funktionsniveau.

Kontakt os gerne, hvis der er behov for en afklaring af muligheder og behov.

Samtaleterapi

Vi tilbyder samtaleterapi med personer, der er døve, har et betydeligt høretab eller har døvblindhed. Vi har mulighed for at have forløb med borgere i hele landet. Vi har indgående kendskab til de udfordringer, som borgere med betydeligt høretab, døvhed eller døvblindhed oplever i dagligdagen.

Det kan eksempelvis være identitetstab som følge af drastisk ændrede livsvilkår eller vanskeligheder som døv med at indgå i en hørende verden.

Samtaleforløbene tilrettelægges efter behov.

Eksempler på undersøgelser og udredninger

Det følgende er eksempler på psykologiske udredninger og forløb, som CFD Rådgivning har gennemført.

Eksempel 1: Afklaring af muligheder på arbejdsmarkedet

Vi modtager en henvendelse fra en kommune, der har en borger, der har været arbejdsløs i en årrække. Der ikke har været effekt af de arbejdsmarkedsrettede tiltag som praktikforløb, kurser og støtte til jobsøgning. Borgeren har tidligere været i arbejde og er meget motiveret, så det er uklart både for borger og kommune, hvad der er årsagen til, at han ikke kommer i job. Der ligger ingen tidligere udredninger på borgeren, og han har i lange perioder passet sig selv med hjælp fra en døvekonsulent.

I dialog med den primære sagsbehandler tilrettelægges et udredningsforløb, der afdækker begavelse, højere kognitive funktioner, afdækning af eventuel psykopatologi foruden en nærmere afdækning af sociale kompetencer. Formålet er at klargøre, hvilke områder borgeren har vanskeligheder og ressourcer på, og hvilken betydning de har for funktionsniveauet.

Det viser sig, at borgeren er født med føtalt alkoholsyndrom, som gør, at hans begavelse er påvirket. Især hans mentale tempo og indlæring er påvirket negativt. Hans højere kognitive funktioner, som de eksekutive funktioner, er også mangelfuldt udviklet. Det betyder, at han har svært ved at have overblik over en opgave og omstille sig fleksibelt i forhold til problemløsning i dagligdagen og på en arbejdsplads.

Desuden viser det sig, at borgeren har et mangelfuldt tegnsprog, fordi han først har fået tegnsprog i en sen alder. Han har derfor svært ved at bruge tolk, dels fordi han er svær at aflæse, og dels fordi han har behov for en særlig tolkning. Borgeren kan ikke læse eller skrive dansk på et niveau over tredje klasse.

Disse faktorer påvirker hans evne til at begå sig blandt hørende på normale vilkår. Borgeren er dog ressourcefuld på flere områder. Han er meget opsat på at arbejde, han er pligtopfyldende, mødestabil og meget dygtig med sine hænder. Han er god til at udføre praktiske opgaver og til at lære at udføre nye praktiske opgaver, når han kan indlære dem ved sidemandsoplæring. Han er god til at indgå i det sociale miljø på arbejdspladsen, hvor han bruger sin charme, gestik og sin hørerest til at begå sig.

Konklusionen er, at borgeren har svært ved at indgå på arbejdsmarkedet i dag på normale vilkår, da der er stigende krav til evnen til at begå sig i en digitaliseret verden, krav om omstillingsparathed og hurtighed i løsning af opgaver og evne til servicering af eksempelvis beboere i et boligkompleks. Dette gælder selv i ufaglærte jobs. Borgeren kan dog indgå på en arbejdsplads i et flexjob, hvor der er taget højde for, at der er opgaver, han ikke kan løse, som betjening af visse maskiner og computere, og hvor opgaverne tilrettelægges, så han kan løse dem i sit eget tempo. Her vil borgeren kunne blive en god og pligtopfyldende medarbejder og en ressource for arbejdspladsen på sine egne vilkår.

Eksempel 2: Udadreagerende borger

Et andet eksempel på en udredning er en borger, som for 10 år siden har fået en førtidspension på baggrund af en medfødt sygdom, der medfører døvhed og nedsat syn. Borgeren bor i eget hjem og har støtte i hverdagen af bostøtte.

Bostøtterne oplever til stadighed, at deres forsøg på at støtte borgeren i indlæring af rutiner i hverdagen falder til jorden, og at borgeren ofte ikke forstår, hvad der sker omkring ham på trods af tolk og støtte. Bostøtterne oplever desuden, at borgeren kan blive voldsomt vred, uden de ved, hvad årsagen er, og uden at han kan forklare årsagen. Til møder i kommunen giver borgeren indtryk af, at han har det fint og at han forstår, hvad der sker omkring ham.

På grund af den stigende diskrepans mellem bostøtternes beretninger, borgerens fremtræden og kommunens oplevelser med borgeren, bestilles der en psykologisk undersøgelse.

Borgerens kognitive funktion udredes, herunder begavelse og de højere kognitive funktioner. Han undersøges for mulige psykiske sygdomme og forstyrrelser, og hans evne til at forstå det sociale samspil med andre mennesker undersøges. Foruden dette indhentes skolepapirer, og bostøtterne og borgerens mor interviewes med henblik på at indhente information om borgerens aktuelle funktionsniveau samt at klargøre, om symptombilledet kan føres tilbage til førskole- og/eller skolealderen.

Det viser sig, at borgeren har symptomer svarende til autisme. Han har igennem hele opvæksten haft sociale udfordringer og har skullet støttes i at indgå i relationer på en relevant måde. Han har foretrukket at være alene, har aldrig søgt samvær med jævnaldrende og er meget detaljefokuseret. Han har en rigid forståelse af, hvordan man skal opføre sig, og dette har altid givet anledning til konflikter med omgivelserne og vredesudbrud. Den kognitive testning viser desuden en skæv kognitiv profil, hvor han er dygtig til nogle ting og meget dårlig til andre. Hvilket ofte ses ved autisme.

Undersøgelsen af borgerens tegnsprog viser, at han har et udmærket tegnsprog og ordforråd, men information fra mor og bostøtter peger på, at han trods dette har kommunikationsvanskeligheder. Det viser sig, at borgeren har svært ved at forstå meningen med det, der tales om, når han ikke er forberedt, eller der skiftes mellem emner i en samtale, hvor han ikke forstår sammenhængen. Når han ikke er forberedt eller forstår sammenhængen, så taber han fuldstændig tråden, og sætningerne bliver enkeltstående dele, som ikke giver mening for ham. I disse situationer har borgeren udviklet en mestringsstrategi, hvor han bare nikker og siger ja.

Der har ikke tidligere været talt om en autisme-diagnose i forhold til borgeren, sandsynligvis fordi man har fokuseret på hans syns- og hørenedsættelse. Borgeren har dog haft dette symptombillede siden børnehøvealderen og har gået i et specialtilbud for børn med syns- og hørenedsættelse hele sin skolegang.

Konklusionen på udredningen bliver, at borgeren vil have stor glæde af, at bostøttefunktionen bliver tilrettelagt med udgangspunkt i viden om autisme. Det vil medføre større forståelse for borgeren og færre konflikter med bostøtterne, hvilket vil øge borgerens trivsel. Det er desuden

vigtigt at være opmærksom på, at borgeren ofte ikke forstår, hvad der tales om og har svært ved at følge med i samtaler. Ved møder uden for hjemmet vil det være hensigtsmæssigt, at han forberedes på, hvad der skal tales om inden mødet, at han støttes undervejs, når der sker skift i samtalen, og at der undervejs tjekkes op på, om han er med på, hvad der tales om.